



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

2022 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования:**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия :** 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника:**  
*машинист бульдозера – тракторист*

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж  
строительства и профессиональных технологий

2022 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ01. «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Обеспечение производства дорожно- строительных работ (по видам)»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Слесарное дело»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы технического черчения

»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Электротехника

»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы технической механики и гидравлики»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности\*»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности\*»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Башкирский язык\*»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Психология социальной адаптации\*»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности\*»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда\*»

Приложение 2.13 ФК.00 Физическая культура

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии «машинист бульдозера – тракторист»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин; утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02.08.2013г., утв. Министерством юстиции № 29538 от 20.08.2013г. (с изменениями и дополнениями № 389 от 09.04.2015 г., (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин .

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022), «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 ( ред. 07.08.2019г.) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 12.08.22)

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N695 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин» (с изменениями и дополнениями № 389 от 09.04.2015 г.),

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Устав ГАПОУ СКСиПТ;

Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ

Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ

Положение о выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ

с учетом:

Профессиональный стандарт "Машинист бульдозера" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2020 № 637н"

Профессиональный стандарт "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956) код.13006

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- машинист бульдозера

- тракторист

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации машинист бульдозера -тракторист 1476 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации

- машинист бульдозера-тракторист 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям- машинист бульдозера и тракторист

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Машинист бульдозера↔ тракторист
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).	ПМ01.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	осваивается
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	ПМ 02. «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)»	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и	<b>Уметь:</b> представлять свою профессию в

	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессионально значимых мероприятиях, проектах, конкурсах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> современные нововведения в области машиностроения
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Уметь:</b> использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. <b>Знать:</b> рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<b>Уметь:</b> своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи <b>Знать:</b> выбор, методы и способы разработки технологических процессов
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой. <b>Знать:</b> обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодику
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь</b> работать на компьютере, используя специальные программы
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Уметь:</b> своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки, демонстрировать ответственность к порученному делу, корректировать собственную деятельность в роли руководителя команды <b>Знать:</b> основы конфликтологии, этики и психологии профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<b>Уметь:</b> демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности, выполняя профессиональные обязанности во время учебных сборов, участвуя в военно-патриотических, военно-спортивных мероприятиях, турслетах. <b>Знать:</b> Федеральные законы о воинской службе
<b>4.2 Профессиональные компетенции</b>		

ВДП.1 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)		
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	<p><b>Знать:</b> назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные операции технического осмотра</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> обнаружения и устранения неисправностей узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов</p>
ПК1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<p><b>Знать:</b> технологии выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту</p>
ВДП.2 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)		
ПК 2 .1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	<p><b>Знать:</b> правила дорожного движения</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять дорожными и строительными машинами</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> осуществления управления дорожными и строительными машинами</p>
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<p><b>Знать:</b> способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической</p>



		<p>Эксплуатации дорожных и строительных машин</p> <p><b>Уметь:</b> производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ</p> <p><b>Иметь практический опыт: управления краном при выполнении земляных и дорожных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства</b></p>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные учебные занятия					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
					Всего	в том числе,				I курс		II курс		III курс								
						теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	Практическая подготовка		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.	
									Учебная практика	Производственная практика	1	н	2	н	3	н	4	н	5	н	6	н
					6	7		8	9	11	12	13	14	15	16							
	<i>Общее количество</i>				442																	

	<b>часов по ФГОС</b>														
	<b>в том числе</b>														
	Общеобразовательный цикл				205 2										
	Общепрофессиональный (ОП)				284										
	Профессиональный (П)				320										
	Физическая культура (ФК)				44										
	Практика(учебная, производственная)				133 2										
	Вариатив				144										
	<b>ИТОГО</b>				417 6										
	ГИА				72										
	Промежуточная аттестация				180										
	<b>в том числе</b>														
	Общеобразовательный цикл				108										
	ОП+П+ФК				72										
	<b>Общее количество часов по УП</b>				440 0										
	общееобразовательный цикл				205 2	612	1440								
	ОП+П				201 6	242	442		288	1044					
	<b>в том числе</b>				748										

	общепрофессиональный цикл			428	152	212		0	0						
	профессиональный цикл			320	90	230		0	0						
	ФК			44											
	<b>Промежуточная аттестация</b>			180											
	общеобразовательный цикл			108						0,5 нед.	0,5 нед.	1 нед.	1 нед.		
	общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл			72										1 нед.	1 нед.
	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>									594	846	576	504	216	108
										ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд
	<b>ВСЕГО по УП</b>	4266	1422	2844	854	1926		288	1044	594	846	576	504	216	108
	<i>в том числе вариативных часов</i>			144											
										0	0	0	0	0	0
				2052											
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины)</b>	3480	1428	2052	612	1440		288	0	528	786	512	210	16	0

	<b>Общие</b>														
ОДб. 01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	52	62				32	50	32		
ОДб. 02	Литература	-, -, ДЗ	257	86	171	92	79				50	72	49		
ОДб. 03	Иностранный язык	-, -, -,3	257	86	171	0	171				32	50	48	41	
ОДпу .04	Математика (включая основы начертательной геометрии)	Э, Э, -, Э	599	200	399 /46	126	273				98	141/46	94	66	
ОДб. 05	Россия в мире (включая обществознание)	-, -, -, ДЗ	257	86	171	96	75				32	50	50	39	
ОДб. 06	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	342	114	228	6	222				70	90	46	22	
ОДб. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	171	57	114	38	76				32	50	32		
ОДб. 08	Астрономия	-, ДЗ	86	29	57	44	13					25	32		
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>						0								
ОДпу .09	Информатика	-, -, -, -, ДЗ	342	114	228	80	148				50	72	48	42	16
ОДпу .10	Физика	-, ДЗ, Э	257	86	171	50	121				50	72	49		
ОДбу .11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ, ДЗ	171	57	114	28	86				32	50	32		
ОДб. 12	Родной язык (башкирский/русский) /	-, ДЗ	171	57	114	0	114				50	64			

	Родная литература															
	Индивидуальный проект		20	20												
	Промежуточная аттестация по ОУД.00				108											
	в том числе															
	Экзамены										8	8	16	16		
	Консультации перед экзаменом										2	2	4			
	Контроль и прием индивидуального проекта		326	108	218						8	8				
					2016	242	442		288	1044						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>642</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>152</b>	<b>212</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>172</b>	<b>24</b>	<b>42</b>
	<i>в том числе вариативных часов</i>				144											
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	63	21	42	22	20				42					
ОП.02	Слесарное дело	ДЗ	54	18	36	20	16					36				
ОП.03	Основы технического черчения		96	32	64	30	34						26	38		
ОП.04	Электротехника		90	30	60	32	28							60		
ОП.05	Основы технической		69	23	46	24	22					24	22			



	механики и гидравлики															
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18	36	16	20						36			
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности*	-, 3	33	11	22	0	22							12	10	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	ДЗ	33	11	22	0	22							12	10	
ОП.09	Башкирский язык*	ДЗ	48	16	32	0	32					16	16			
ОП.10	Психология социальной адаптации*	ДЗ	36	12	24	14	10				24					
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*	ДЗ	33	11	22	16	6									22
ОП.12	Охрана труда		33	11	22	12	10						22			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>480</b>	<b>160</b>	<b>320</b>	<b>90</b>	<b>230</b>		<b>288</b>	<b>1044</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>164</b>	<b>60</b>
ПМ.00	Профессиональные модули		1812	160	320	90	230		288	1044	0	0	0	96	164	60

ПМ.0 1	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	-, Э(кв)	858	94	188	52	136		180	396	0	0	0	<b>96</b>	92	<b>0</b>
МДК. 01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	-, Э	282	94	188	52	136							96	92	
УП.0 1	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта дорожных и строительных машин	ДЗ	180						180					5 нед.		
ПП.0 1	Техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	-, ДЗ	396							396				4 нед.	7 нед.	
ПМ.0 2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	-, Э(кв)	954	66	132	38	94		108	648					<b>72</b>	<b>60</b>
МДК. 02.01	Управление и технология	Э	198	66	132	38	94								72	60

	выполнения работ																	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108					108						3 нед.				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	648					648							18 нед.			
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			
ПА.00	Промежуточная аттестация по ОП.00 + П.00				72													
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				72										2 нед.			
<b>Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа включает в себя:</b> 1) выпускную практическую квалификационную работу; 2) письменную экзаменационную работу					<b>Всего</b>	Изучаемых дисциплин -												
						Профессиональных модулей -												
						Междисциплинарных курсов -												
						Учебной практики (нед.) -										5 нед.	3 нед.	
						Производственной практики (нед.) -										4 нед.	7 нед.	18 нед.
						Экзаменов -												
						Экзаменов (комплексных) -												
						Экзаменов (квалификационных) -												
Зачетов/Диф.зачетов - (без учета зачетов по физической культуре) -																		

рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по: профессии СПО - 70–85%; специальности СПО базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки – 50–60%;	76%
---	-----

## **5.2. Календарный учебный график**

### **5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**



















### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Технического черчения
2.	Электротехники
3.	Технической механики и гидравлики
4.	Охраны труда
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Конструкции дорожных и строительных машин
	<b>Лаборатории:</b>

7.	Материаловедения
8.	Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
	<b>Мастерские:</b>
9.	Слесарные
10.	Электромонтажные
	<b>Спортивный комплекс:</b>
11.	Спортивный зал
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13.	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актовый зал

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций машинист бульдозера-тракторист необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

Сочетание квалификаций <sup>4</sup>	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Машинист бульдозера - тракторист	<p><b>Кабинеты:</b>  Технического черчения  Электротехники  Технической механики и гидравлики  Охраны труда  Безопасности жизнедеятельности  Конструкции дорожных и строительных машин</p> <p><b>Лаборатории:</b>  Материаловедения  Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин</p> <p><b>Мастерские:</b>  Слесарные  Электромонтажные</p>	

***Кабинет 1. Технического черчения,***

***оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Техническое черчение»;  
модели деталей;  
образцы чертежей;  
чертежные принадлежности.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор

***Кабинет 2. Электротехники***

***оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Электротехника»;  
комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор.

***Кабинет 3 Технической механики и гидравлики***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор.

***Кабинет 4 Охраны труда***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор.

***Кабинет 5 Безопасности жизнедеятельности,  
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;  
раздаточный материал по гражданской обороне;  
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  
нормативно-правовые источники;  
макет автомата Калашникова;  
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);  
общевоинской защитный комплект;  
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;  
учебная литература.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор.

***Кабинет 6* Конструкции дорожных и строительных машин**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения***

персональный компьютер, проектор

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских



### **Слесарные**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по безопасности труда;
- плакаты по слесарным операциям

### **Электромонтажные**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- технологическая документация по количеству обучающихся – технологические карты, комплект учебно-методической документации;
- рабочее место мастера п/о;
- стенды учебные;
- действующие макеты;
- оборудование и оснастка для производства электромонтажных работ.

### **Оснащение лабораторий**

#### **Материаловедения**

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;

#### **Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин**

Верстаки

Стеллаж для узлов и агрегатов автомобиля

Шкаф для методической литературы;

Узлы, детали и агрегаты :

-Стартер

Генератор

Карбюратор

Распределительный вал бензинового двигателя

Распределительный вал дизельного двигателя

Карданный вал-Фильтр бензонасоса

Карбюратор

Амортизатор

Домкрат

#### **6.1.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Управление бульдозером»

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>5</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания выпускной практической квалификационной работы, примеры тем письменной экзаменационной работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.